

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT313	3.00	BİYOİSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ (60055007)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Temel istatistiksel kavramları, tanımlayıcı istatistikleri, tablo ve grafik oluşturmayı ve yorumlamayı, temel örnekleme yöntemlerini, standart hata ve güven aralıkları kavramlarını, hipotez testlerini, korelasyon ve basit doğrusal regresyon çözümlemesini öğretmektir.
Dersin İçeriği	Temel istatistiksel kavramlar, Tanımlayıcı istatistikler, Tablo ve grafikler, Örnekleme yöntemleri, Normal dağılım ve Hipotez testleri Korelasyon ve regresyon çözümlemesi
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Sağlık Araştırmaları için Temel İstatistik Hayran, Mutlu Hayran, Murat Hayran. Omega Araştırma, 2011.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Abdullah ÇALIŞKAN

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Epidemiyoloji biliminin temel konseptlerini anlar.
2	İstatistik önemlilik testlerini bilir.
3	Biyoistatistiğin temel kavramlarını açıklar.
4	Araştırma planlamayı bilir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tanıma, bilimsel araştırma aşamaları, sağlık hizmetlerinde biyoistatistik kullanımı		
2	Veri tanımı ve özellikleri, veri türleri:kesikli, sürekli, sıralı		
3	Verinin aktarımı, tablo-grafik yapımı		
4	Verinin sınıflandırması, değişken kavramı		
5	Dağılımın yaygınlık ölçüleri, normal dağılım		
6	Sağlık alanında kullanılan araştırma tipleri		
7	Araştırma planlama		
8	Ara Sınav		
9	Önemlilik testlerine giriş		
10	Parametrik testler, nonparametrik testler		
11	İstatistik önemlilik testlerine karar verme		
12	Tek değişkenli testlerin özellikleri		
13	Çok değişkenli testlerin özellikleri		
14	Araştırmada elde edilen hızlar		
15	Finale hazırlık		
16	Dönem Sonu Sınavı		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	10	2	20
Takım/Grup Çalışması	10	1	10
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	25	25
Ev Ödevi	10	1	10
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	0	0	0
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	15	15
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			95
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3.2 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT-SD21	4.00	EL REHABİLİTASYONU (60055010)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Sık karşılaşılan el ve üst ekstremitte patolojilerinin tanımlanması, bu patolojilere yönelik fizyoterapi değerlendirmeleri ve rehabilitasyon yaklaşımları konularında bilgi ve beceri kazandırmak.
Dersin İçeriği	El ve üst ekstremitte patolojileri ve uygun değerlendirme ve tedavi programı
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Doyle JR, Botte MJ. Surgical Anatomy of the Hand and Upper Extremity. Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia; 2003. Green DP. Operative Hand Surgery. 3rd ed. Churchill Livingstone Inc, Edinburgh; 1993. Trumble TE, Rayan GM, Budoff JE, Baratz ME. Principles of Hand Surgery and Therapy. 2nd ed. Saunders Elsevier, Philadelphia; 2010.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Cansu YILDIRIM

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	El problemlerinde değerlendirme
2	El rehabilitasyonunda temel prensipleri anlaması,
3	Üst ekstremitte problemlerinde rehabilitasyon planlamasını yapabilmesi beklenir.
4	Kırıklar, eklem problemleri, sinir yaralanmaları vb. sonrası rehabilitasyon prensipleri.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Elin fonksiyonel anatomisi		
2	El problemlerinde değerlendirme yöntemleri		
3	Elin yumuşak doku problemleri ve rehabilitasyon yaklaşımları		
4	Fleksör tendon yaralanmaları		
5	Ekstansör tendon yaralanmaları		
6	Ekde kırıklar ve eklem yaralanmaları		
7	El bileği problemleri		
8	Ara Sınav		
9	Üst ekstremitte tuzak nöropatileri		
10	Periferik sinir yaralanmalarında rehabilitasyon prensipleri		
11	Kompleks travmatik problemlerde rehabilitasyon		
12	Konjenital anomallerde rehabilitasyon yaklaşımları		
13	Vaka tartışmaları		
14	Vaka tartışmaları		
15	Finale hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Tartışma	14	2	28
Soru-Yanıt	14	1	14
Örnek Vaka İncelemesi	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	3	21
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Beyin Fırtınası	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			121
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.0 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT315	3.00	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR (60055012)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Fizyoterapide özel konuların öğrenilmesi
Dersin İçeriği	Fizyoterapide özel hastalıkların değerlendirme ve tedavisi
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1. Fizyoterapi Rehabilitasyon Kitabı, Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Tunca Yılmaz, Hipokrat Kitabevi, 2017, 1. Cilt 2. Fizyoterapi Rehabilitasyon Kitabı, Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Tunca Yılmaz, Hipokrat Kitabevi, 2017, 2. Cilt 3. Fizyoterapi Rehabilitasyon Kitabı, Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Tunca Yılmaz, Hipokrat Kitabevi, 2017, 3. Cilt
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İdil Esin ÜNLÜ

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Fizyoterapide en çok görülen bazı özel konuların değerlendirilmesi
2	Fizyoterapide en çok görülen bazı özel konuların tedavisi
3	Fizyoterapide en çok görülen bazı özel konular hakkında teorik bilgiler
4	Fizyoterapide en çok görülen bazı özel konular hakkında pratik bilgiler

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Diabet ve Rehabilitasyon		
2	Lenfödem ve Rehabilitasyonu		
3	Yanık ve Rehabilitasyon		
4	Periferik Sinir Yaralanmaları ve Rehabilitasyon		
5	Kronik Ağrı ve Yönetimi		
6	Yoğun Bakım ve Rehabilitasyon		
7	Fibromiyalji ve Myofasyal Ağrı Sendromunda Rehabilitasyon		
8	Ara sınav		
9	Fasiyal Paralizi ve Rehabilitasyon		
10	Fizyoterapide Klinik Pilates ve Yoga		
11	Baş Ağrısı ve Rehabilitasyon		
12	Temporomandibular Eklem Sorunlarında Fizyoterapi		
13	Kanser ve Rehabilitasyon		
14	Yutma Rehabilitasyonu		
15	Finale hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Tartışma	14	1	14
Soru-Yanıt	7	3	21
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	3	21
Derse Katılım	14	1	14
Beyin Fırtınası	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			92
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.1 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT-SD23	4.00	GERİATRİK REHABİLİTASYON (60055011)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Geriatrik rehabilitasyonun tanımı ve içeriğinin öğrenilmesi
Dersin İçeriği	Geriatrik rehabilitasyonun tanımı ve içeriği; geriatrik rehabilitasyonda yer alan takım elemanları ve görevleri; yaşlanma ile meydana gelen normal fizyolojik değişiklikler; yaşlılarda görülen geriatrik sendromlar ve yaşlılarda sık görülen kronik hastalıklar; sağlıklı yaşlanmanın değerlendirilmesi, fiziksel aktivite ve egzersiz programının planlanması; fonksiyonel değerlendirme yöntemleri; klinik karar verme süreci ve içeriği; ödev, sunum ve proje çalışmaları
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Christine C; Riesenber DE, Sorensen LB; Walsh JR. "Geriatric medicine". NewYork, 1990. Porter SB. Tidy's Physiotherapy, 15th Edition, Elsevier Ltd.,2013.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Geriatrik hastanın değerlendirmesi, problemlerinin tanımlanması ve yorumlayabilir.
2	Uygun tedavi yaklaşımını veya programını seçip ve planlayabilir.
3	Geriatrik rehabilitasyonun içeriği ve rehabilitasyonda yer alan takım elemanları hakkında bilgi sahibi olur.
4	Fizyolojik yaşlanma sürecini ve yaşlanma ile ortaya çıkan fizyolojik değişiklikleri açıklayabilir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Gerontoloji, geriatri, geriatrik rehabilitasyonun tanımları		
2	Normal fizyolojik yaşlanma süreci ve yaşlanma ile sistemlerde meydana gelen değişiklikler		
3	Kas-iskelet sisteminde yaşlanma ile meydana gelen fizyolojik değişiklikler		
4	Sinir sisteminde yaşlanma ile meydana gelen fizyolojik değişiklikler -Proje çalışması		
5	Kardiyopulmoner sistemde yaşlanma ile meydana gelen fizyolojik değişiklikler- Proje çalışması		
6	Yaşlanma ile ortaya çıkan kognitif problemler; duyu-algı-motor değişiklikler- Proje çalışması		
7	Düşmeler ve fonksiyonel değerlendirme yöntemleri		
8	Ara Sınav		
9	Geriatride multidisipliner ekip çalışmasını önemi ve takım elemanlarının rolleri		
10	Sağlıklı yaşlanma ve yaşam kalitesinin artırılması		
11	Yaşlılara uygun egzersiz programlarının planlanması fiziksel aktivite planlaması		
12	Geriatrik hastalarda değerlendirme sonrası klinik karar verme		
13	Yaşlılıkta fizyoterapiye yönelik çalışma alanları ve uygulamaları		
14	Proje sunumları		
15	Proje sunumları		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Tartışma	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	5	35
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			128
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.3 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT-SD19	4.00	KANSERDE REHABİLİTASYON İLKELERİ

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Kanserli hastalarda yaşam kalitesini artırabilmek için önemli olan rehabilitasyon yaklaşımlarının öğretilmesidir.
Dersin İçeriği	Bu ders; Kanser tanım, etiyolojisi ve gelişim mekanizmaları, Onkolojik rehabilitasyonunda genel kavramlar ve multidisipliner yaklaşım, Kanserli hastanın değerlendirilmesi, Kanser hastalarında görülen fonksiyonel ve muskuloskeletal problemler, Kanserlin periferik ve santral sinir sistemi üzerine etkileri, Baş boyun kanseri ve rehabilitasyonu, Kobrektal, Pankreatik, Gastrik kanser ve rehabilitasyonu, Pediatrik onkolojik hastalıklarda temel kavram ve ilkeler, Meme kanseri ve rehabilitasyonu, Lenf ödem fizyoterapisi, Akciğer kanseri ve rehabilitasyonu, Muskuloskeletal sistem kanserleri ve rehabilitasyonu, Palyatif bakım ve fizyoterapi, Kanser rehabilitasyonunda alternatif tıp yaklaşımları, Olgu örnekleri; konularını içermektedir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Cancer Rehabilitation Principles and Practice. Michael D. Stubblefield, Michael W. O'Dell, 2009 Demos Medical Publishing, LLC. New York
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İdil Esin ÜNLÜ

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Onkolojik rehabilitasyon kavramını bilebilme ve Onkolojik rehabilitasyon evrelerinde özel fizyoterapi yaklaşımlarını belirler.
2	Kanser çeşitlerinden klinikte sıklıkla görülen ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları gerektiren hastalıkları tanıyabilir ve Her bir kanser çeşidine özel fizyoterapi uygulamalarını seçebilir.
3	Onkolojik rehabilitasyon korunma-tanı-operasyon evrelerinde fizyoterapi yöntemlerini bilir
4	Onkolojik Rehabilitasyon Kemoterapi-Radyoterapi-kanser ile Yaşama Evrelerinde fizyoterapi yöntemlerini bilir

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı		
2	Onkolojik rehabilitasyon kavramı		
3	Onkolojik rehabilitasyon korunma-tanı-operasyon evrelerinde fizyoterapi		
4	Onkolojik Rehabilitasyon Kemoterapi-Radyoterapi-kanser ile Yaşama Evrelerinde fizyoterapi		
5	Baş Boyun Kanseri ve fizyoterapi		
6	Toraks Kanseri ve fizyoterapi		
7	Sindirim Sistemi Kanseri ve fizyoterapi		
8	Ara Sınav		
9	Meme Kanseri ve fizyoterapi		
10	Lenfödemde Fizyoterapi		
11	Kas-İskelet Sistemi Kanseri ve fizyoterapi		
12	Genitoüriner Kanseler ve fizyoterapi		
13	Jinekolojik Kanseler ve fizyoterapi		
14	Cilt Kanseri ve fizyoterapi		
15	Finale hazırlık		
16	Son sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100

Toplam	100
--------	-----

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Tartışma	14	1	14
Soru-Yantı	14	1	14
Örnek Vaka İncelemesi	14	1	14
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	4	28
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			121

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.0 ~ 4

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT 301	4.00	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I (60055001)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasiyon (PNF) tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve etki mekanizmaları konusunda temel bilgiler vererek, PNF egzersizleri ve tekniklerini kavramalarını sağlamak ve uygulama becerisi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasiyon (PNF) tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve etki mekanizmaları
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Livanelioğlu A, Kerem Günel M, Erden Z. Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasiyon Teknikleri, Genişletilmiş 3.bs, Ankamat Matbaacılık, Ankara 2011.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tolga DUMAN

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	PNF tekniklerinin nörofizyolojik etki mekanizmalarını öğrenir.
2	PNF tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve kullanım amaçlarını öğrenir.
3	Farklı nöromusküler sistem bozukluklarında fasilitasiyon veya inhibisyon yöntemlerini öğrenir.
4	PNF tekniklerini farklı klinik durumlarda uygulama becerisi kazanır.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	PNF'e giriş, PNF paternlerinin temel özellikleri		
2	Skapula, pelvis ve üst ekstremité paternleri		
3	Alt ekstremité paternleri		
4	Boyun ve üst gövde paternleri		
5	Alt gövde paternleri		
6	Temel işlemler		
7	Ara sınav		
8	Fasilitasiyon Teknikleri		
9	İnhibisyon Teknikleri		
10	Bilateral Ekstremité Paternleri		
11	Minder Aktiviteleri		
12	Minder Aktiviteleri		
13	Minder Aktiviteleri		
14	PNF'de Yardımcı ajanlar ve proksimal hayati fonksiyonların stimülasyonu		
15	Final sınavı hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	0	40
Ara Sınav	1	60
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Takım/Grup Çalışması	14	2	28
Final Sınavı	1	3	3
Bütünleme Sınavı	1	3	3
Bireysel Çalışma	14	2	28
Uygulama/Pratik	14	2	28
Ev Ödevi	14	1	14
Derse Katılım	14	1	14
Ara Sınav	1	3	3
Toplam İş Yüğü (Saat)			121
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.0 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT 303	3.00	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON (60055002)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Cerrahi gerektiren veya gerektirmeyen ortopedik problemler ve kas iskelet sistem yaralanmalarının değerlendirilmesinde kullanılan temel yöntemlerin kavranmasını ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, patolojiye ve uygulanan cerrahiye özel ve duruma en uygun fizyoterapi- rehabilitasyon yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisini geliştirmek.
Dersin İçeriği	Romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit gibi eklem dejenerasyonuna yol açan durumlar, kırıklar, cerrahi sonrası rehabilitasyon prensipleri
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Alt Ekstemite Yaralanmalarında Rehabilitasyon, Hipokrat yayınevi,2017, Ed:Volga Bayrakçı Tunay, Zafer Erden, Cemil Yıldız, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 766 Fizyoterapi ve rehabilitasyon / ed. Z. Candan Alğun İstanbul : Nobel Tıp Kitabevleri, 2013. 514 s.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Serkan TAŞ

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Patolojiye ve uygulanan cerrahiye özel ve duruma en uygun fizyoterapi -rehabilitasyon yaklaşımlarını seçme becerisini kazanır.
2	Patolojiye ve uygulanan cerrahiye özel ve duruma en uygun fizyoterapi -rehabilitasyon yaklaşımlarını uygulama becerisini geliştirir.
3	Ortopedik problemleri tanımlayabilir.
4	Ortopedideki kas- iskelet sistem yaralanmalarını ve dejeneratif eklem hastalıklarını açıklayabilir ve bunlarla ilgili komplikasyonları öğrenir.

Ders Haftalık İçerik					
Hafta	Konular				
	Teorik Dersler			Uygulama	Laboratuvar
1	Ortopedik rehabilitasyonda genel değerlendirme prensipleri ve kullanılan değerlendirme yöntemleri				
2	Kırıklar, kırıkların sınıflaması, kırık iyileşmesi, kırık komplikasyonları				
3	Kırıklarda tedavi ve kırık rehabilitasyonunun genel prensipleri				
4	Vertebra Patolojileri ve Rehabilitasyonu I				
5	Vertebra Patolojileri ve Rehabilitasyonu II				
6	Kalça Patolojileri ve Rehabilitasyonu				
7	Diz Patolojileri ve Rehabilitasyonu				
8	Ara Sınav				
9	Ayak ve Ayak Bileği Patolojileri ve Rehabilitasyonu				
10	Omuz Patolojileri ve Rehabilitasyonu I				
11	Omuz Patolojileri ve Rehabilitasyonu II				
12	Dirsek Patolojileri ve Rehabilitasyonu				
13	El ve El Bileği Patolojileri ve Rehabilitasyonu I				
14	El ve El Bileği Patolojileri ve Rehabilitasyonu II				
15	Finale hazırlık				
16	Son Sınav				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav		0	100
Toplam			100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı		0	100
Toplam			100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Takım/Grup Çalışması	14	1	14
Gösterme	10	2	20
Final Sınavı	1	1	1
Ev Ödevi	14	1	14
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			92
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.1 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT305	4.00	PEDİATRİK REHABİLİTASYON (60055003)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Pediyatrik hastalıklarda rehabilitasyonun öğrenilmesi
Dersin İçeriği	Pediyatrik grupta rastlanan, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulanması gereken, özür ve engelleme neden olan hastalıklarda değerlendirme ve fizyoterapi ve rehabilitasyon konularını içerir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Cohen, H. (1999) Neuroscience for Rehabilitation, 2nd ed. Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia. Panteladis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015. Karaduman AA, Tunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, editors. Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon. 2014, Ankara.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Uzm. Fzt. Murat EVİRGEN

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Pediyatrik grupta fonksiyonel yetersizlik, özür ve engelleme neden olan durumları bilir.
2	Serebral Palsili çocuklarda fizyoterapi rehabilitasyon programı uygular.
3	Serebral Palsili çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini kullanır.
4	Pediyatrik rehabilitasyon kavramını ve kapsamını tanımlar.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Pediyatrik rehabilitasyona giriş		
2	Nöromusküler hastalıklar, genetik, sınıflandırma		
3	Musküler distrofilerin klinik özellikleri		
4	Musküler distrofilerde değerlendirme		
5	Musküler distrofilerde tedavi		
6	Spinal musküler atrofiler ve rehabilitasyonu		
7	Ara sınav		
8	Hereditör motor sensori nöropatiler ve rehabilitasyonu		
9	Serebral paraliz (SP)'ye giriş, SP'nin nedenleri, tipleri		
10	Riskli bebeklerde değerlendirme yöntemleri, erken fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları		
11	SP'de değerlendirme yöntemleri, GMFM ile motor gelişimin değerlendirilmesi, gelişimsel refleks ve reaksiyonların değerlendirilmesi, GMFCS, MACS, EDCAS gibi fonksiyonel seviye değerlendirmeler, serebral palside spastisiteye özel değerlendirme yöntemleri		
12	SP'li çocuklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları		
13	Erişkin serebral palsili bireylerde fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları, ortez uygulamaları, adaptif cihaz ve ekipmanlar hakkında bilgilendirme		
14	Yaygın gelişimsel bozukluk, tortikollis, obstetrik brachial pleksus yaralanmaları gibi pediyatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon prensipleri		
15	Finale hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	1	60
Ara Sınav	1	40
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100

Toplam

100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	7	2	14
Takım/Grup Çalışması	5	1	5
Soru-Yanıt	10	1	10
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	5	5	25
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			121
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.0 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT 309	3.00	PROTEZ VE REHABİLİTASYONU (60055005)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Protezler, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları ve olası komplikasyonları hakkında bilgi vermek; ampute rehabilitasyonunun kavranması
Dersin İçeriği	Amputasyon, amputasyon nedenleri, seviyeleri, konjenital ekstremite noksanlığı, parsiyel el ve ayak protezleri, üst ve alt ekstremite amputasyon seviyelerine göre protez uygulamaları ve komponent seçimi, protezlerde statik ve dinamik ayarlar, kontrol mekanizmaları, alt ekstremite amputelerinde görülen yürüyüş problemleri, erken ve geçici protez uygulamaları, myoelektrik protezler, ileri teknolojik protez uygulamaları ve ampute rehabilitasyonu
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Şener G, Erbahçeci F. Protezler H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara, 2001.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Cansu YILDIRIM

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Protezin parçalarını tanı ve üretim süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
2	Ampute veya konjenital ekstremite noksanlığı olan hasta için uygun proteze karar verir hale gelir.
3	Amputerde uygun tedavi programını planlar ve uygular.
4	Protez kullanan hastalarda protezin uyumunu kontrol eder, gerekli biyomekaniksel ayarlamaları yapar ve sonuçlarını analiz eder.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Protez uygulamaları ve ampute rehabilitasyonuna giriş Amputasyon nedenleri ve seviyeleri Amputasyonlarda neden ve seviye arasındaki ilişki		
2	Parsiyel ayak amputasyonları ve protez uygulamaları Syme amputasyonu ve protez uygulamaları		
3	Diz altı amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve komponent seçimi, biyomekaniksel ayarlar		
4	Diz dezartikülasyon amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve biyomekaniksel ayarlar Diz üstü amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve komponent seçimi, biyomekaniksel ayarlar		
5	Kaça dezartikülasyon amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve biyomekaniksel ayarlar Alt ekstremite amputelerinde yürüyüş bozuklukları		
6	Üst ekstremite amputasyon seviyeleri ve protez uygulamaları		
7	Ara sınav		
8	Konjenital anomaliler protez uygulamaları		
9	Erken ve geçici protez uygulamaları , alt ve üst ekstremite amputasyonlarında ileri teknolojik protez uygulamaları		
10	Alt ekstremite ampute rehabilitasyonu, evreleri, uygun fizyoterapi yaklaşımları ve protez ile eğitim		
11	Üst ekstremite ampute rehabilitasyonu, evreleri, uygun fizyoterapi yaklaşımları ve protez ile eğitim		
12	Alt ve üst ekstremite ampute rehabilitasyonuna yönelik pratik çalışma		
13	Klinik pratik		
14	Klinik problem çözme odaklı vaka çalışması		
15	Finale hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Takım/Grup Çalışması	7	3	21
Soru-Yanıt	7	3	21
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	2	14
Final Sınavı	1	1	1
Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			93

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3.1 ~ 3

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT311	3.00	PULMONER REHABİLİTASYON (60055006)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Solunum problemi olan hastalarda bu problemin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, solunum fizyoterapi yaklaşımları ve pulmoner rehabilitasyon uygulamalarının öğrenilmesi
Dersin İçeriği	Solunum hastalarının patofizyolojisi ve rehabilitasyonu, pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme ve tedavi yöntemleri, toraks pulmoner cerrahisi sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon, solunuma yardımcı cihazlar, oksijen tedavisi, aspirasyon, yoğun bakımda fizyoterapi solunum problemi olan neonatalerde fizyoterapi ve rehabilitasyon, günlük faaliyetlerde enerji tüketimi, fiziksel aktivite.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Hodgkin JE, Celi BR, Connors GA. Pulmonary Rehabilitation: Guidelines to Success. 4th ed. St Louis, MO: Mosby, 2008. Pryor JA, Prasad AS. Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems: Adults and Paediatrics. 4th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2011.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Cansu YILDIRIM

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Pulmoner rehabilitasyonla ilgili temel kavramları öğrenir.
2	Solunum hastalarının klinik özelliklerini tanımlar.
3	Solunum sorunları olan hastaları fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan değerlendirir.
4	Solunum sorunları olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını planlar ve uygular.
5	Solunum problemi olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına yardımcı cihazları kullanır.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Ders içeriği ve tanımlanması, Pulmoner rehabilitasyonun tanımı ve gerekli komponentler		
2	Obstrüktif akciğer hastalarının patofizyolojisi, fizyoterapi ve rehabilitasyonu		
3	Restriktif akciğer problemlerinin patofizyolojisi, fizyoterapi ve rehabilitasyonu		
4	Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemleri		
5	Pulmoner rehabilitasyonda egzersiz eğitimi, fiziksel aktivite		
6	Solunum egzersizleri, solunum eğitimi		
7	Ara sınav		
8	Havayolu temizleme teknikleri-I		
9	Havayolu temizleme teknikleri-II		
10	Havayolu temizleme teknikleri-III		
11	Toraks cerrahisinde fizyoterapi ve rehabilitasyon		
12	Yoğun bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyon		
13	Solunum problemi olan neonatalerde ve pediatrik hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon		
14	Günlük yaşam aktiviteleri ve enerji tüketimi		
15	Finale hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	7	0
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100

Toplam

100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	7	2	14
Tartışma	7	2	14
Gösterme	7	2	14
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	2	14
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	7	1	7
Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			93
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3.1 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT 307	3.00	SPORDA FİZYOTERAPİ (60055004)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Spor yaralanmalarının sınıflamasını, nedenlerini, önlemeyi bilerek uygun rehabilitasyon programını oluşturma
Dersin İçeriği	Spor sakatlıklarının önlenmesi için gerekli olan prensipler Klinik koşullarda spor yaralanmalarının değerlendirilmesi Yaralanma sonrası ilk yardım prensipleri Yaralanma sonrası gerekli ön tedavi, tedavi ve rehabilitasyon programları Sporda en çok karşılaşılan alt ve üst ekstremiteler ile ilgili yaralanmalar Temel bantlama uygulamaları
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Nevin Atalay Güzel ve Nihan Kafa, Sporcu Sağlığı (Ankara:Hipokrat Kitabevi-2017) S. Brentz Brotzman, Klinik Ortopedik Rehabilitasyon, çev. Seyit Çtaker, Nevin A. Güzel (Ankara: Hipokrat Kitabevi, 2019)
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ümit YÜZBAŞIOĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Spor sakatlıklarının önlenmesi için gerekli olan prensipleri bilme
2	Klinik koşullarda spor yaralanmalarının değerlendirilmesi
3	Yaralanma sonrası ilk yardım prensiplerini bilme
4	Yaralanma sonrası gerekli ön tedavi, tedavi ve rehabilitasyon programını oluşturabilme
5	Sporda en çok karşılaşılan alt ve üst ekstremiteler ile ilgili yaralanmalar hakkında bilgi sahibi olabilme
6	Temel bantlama uygulamalarını yapabilme

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş ve dersin tanımı, Spor fizyoterapisti kimdir		
2	Yumuşak doku yaralanmaları		
3	Spor sakatlıklarının önlenmesi ve spor sakatlıklarında ilk yardım		
4	Sporda üst ve alt ekstremitelerde yaralanma mekanizmaları		
5	Sporcularda omuz yaralanmalarında rehabilitasyon		
6	Sporcularda omuz yaralanmalarında rehabilitasyon		
7	Ara sınav		
8	Sporcularda diz yaralanmalarında rehabilitasyon		
9	Sporcularda diz yaralanmalarında rehabilitasyon		
10	Sporcularda ayak, ayak bileği yaralanmalarında rehabilitasyon		
11	Sporcularda ayak, ayak bileği yaralanmalarında rehabilitasyon		
12	Sporcularda ayak, ayak bileği yaralanmalarında rehabilitasyon		
13	Sporcularda kalça eklemi ve pelvis yaralanmalarında rehabilitasyon		
14	Klinik problem çözme odaklı vaka çalışması		
15	Sporcularda omurga yaralanmalarında rehabilitasyon		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	3	2	6
Takım/Grup Çalışması	7	3	21
Soru-Yanıt	5	2	10
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	4	28
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	7	1	7
Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			95
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3.2 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT-SD17	4.00	YOĞUN BAKIMDA FİZYOTERAPİ YAKLAŞIMLARI (60055008)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Yoğun bakımda kullanılan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları konusu kapsamlı olarak öğrenilir.
Dersin İçeriği	Kritik hastalık ve solunum yetmezliğinin patofizyolojisi ve rehabilitasyonu, yoğun bakım hastalarında değerlendirme, yaşam destek ekipmanlarının klinik izlem ve değerlendirmede kullanımı, mekanik ventilasyon, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları, klinik karar verme.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Harden B, Cross J, Broad MA, Quint M, Ritson P, Thomas S. Respiratory Physiotherapy: An On-Call Survival Guide. Edinburgh: Churchill Livingstone. 2nd ed. 2009. Hacettepe Üniversitesi, e-kaynaklar (Pubmed, WOS)
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İdil Esin Ünlü

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Kritik hastalığın ve solunum yetmezliğinin patofizyolojisi ve klinik özelliklerini tanımlar.
2	Yoğun bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmesi yapar.
3	Klinik sorunlara uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını uygular.
4	Yoğun bakımda değerlendirme, klinik izlem ve tedavide yaşam destek ekipmanları ve yardımcı araç gereçlerin kullanımı konularını kavrar.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersle ilgili içerik ve tanım		
2	Kritik hastalık ve solunum yetmezliğinin patofizyolojisi ve vücut sistemlerine etkileri		
3	Yoğun bakımda yatan kritik hastalarda değerlendirme		
4	Yoğun bakımda yatan kritik hastalarda değerlendirme		
5	Solunum eğitimi ve akciğer volümünü artırma yaklaşımları		
6	Yoğun bakımda havayolu temizleme teknikleri		
7	Yoğun bakımda havayolu temizleme teknikleri		
8	Ara Sınav		
9	Kritik hastada komplikasyonları önlenmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemleri-2		
10	Yoğun bakımda hasta mobilizasyonu ve egzersiz		
11	Yaşam destek ekipmanlarının klinik izlem ve değerlendirmede kullanımı		
12	Mekanik ventilasyonda olan hastaya yaklaşım ve mekanik ventilasyondan ayrılma		
13	Yoğun bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik karar verme		
14	Yoğun bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyonda klinik karar verme		
15	Finale hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Soru-Yanıt	14	2	28
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	4	28
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Beyin Fırtnası	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	4	28
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			128
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.3 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT 312	3.00	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ (60056006)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Rehabilitasyonda takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolünün öğrenilmesi
Dersin İçeriği	İş ve uğraşı tedavisinin rolü, günlük yaşam aktiviteleri değerlendirme ve eğitimi, transfer aktiviteleri, el değerlendirme ve rehabilitasyonu, duyu, duyu bütünlemesi değerlendirmeleri ve tedavisi, farklı problemlerde iş-uğraşı tedavi yaklaşım prensipleri.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Pedretti, LW. Occupational Therapy-Practice Skills for Physical Dysfunction Mosby, 1996, St.Louis, Missouri.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tolga DUMAN

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	İş ve uğraşı tedavisindeki genel performansı tanımlar.
2	El değerlendirme ve rehabilitasyonunu öğrenir.
3	İş-uğraşı tedavisinin temel prensiplerini farklı problemlerli hastalarda kavrar.
4	Değerlendirme sonuçlarına göre iş-uğraşı tedavi yaklaşımlarını temel düzeyde uygular.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
15	Farklı hastalıklarda iş-uğraşı tedavi yaklaşımları-II		
16	Final Sınavı		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Soru-Yant	14	2	28
Örnek Vaka İncelemesi	14	1	14
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	4	28
Final Sınavı	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1

Toplam İş Yüğü (Saat)		93
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.1 ~ 3		

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT-SD22	4.00	İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ (60056011)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	İşitme, konuşma ve vestibüler sistemde meydana gelebilecek patolojilerin ve nedenlerinin temel özelliklerinin kavranması
Dersin İçeriği	İşitme sisteminin anatomik ve fizyolojik özellikleri, konuşma sisteminin anatomik ve fizyolojik özellikleri, vestibüler sisteminin anatomik ve fizyolojik özellikleri
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Martin FN. Clark JG, Introduction to Auditory Allyn&Bacon, 2003
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İdil Esin Ünlü

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Normal işitme ve konuşma ve vestibuler özellikleri kavrar.
2	İşitme ve konuşma ve vestibuler sistemde meydana gelen bozuklukları fark eder.
3	İşitme ve konuşma ve vestibuler sistemdeki klinik problemleri tanımlayarak ilgili uzmanlara yönlendirir.
4	Normal işitme ve konuşma ile anormali karşılaştırabilir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Ses fiziği		
2	İşitme anatomisi		
3	İşitme fizyolojisi		
4	Temel odyolojik kavramlar		
5	İşitsel rehabilitasyon ve amplifikasyon sistemleri		
6	Dil-konuşma gelişimi		
7	Konuşma bozuklukları		
8	Ara Sınav		
9	Sesin temel özellikleri		
10	Ses bozuklukları ve ses hijyeni		
11	Ses bozuklukları ve ses hijyeni		
12	Vestibuler sistem anatomisi		
13	Vestibuler sistem fizyolojisi		
14	Vestibuler sistem bozuklukları		
15	Finale hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Tartışma	14	1	14
Soru-Yanıt	14	2	28
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	3	21
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			128
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.3 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT316	3.00	KADIN SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Kadın sağlığında fizyoterapistin rol aldığı konularda öğrencilere değerlendirme ve uygun fizyoterapi yaklaşımları hakkında bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	Kadın Sağlığında Fizyoterapinin kapsadığı problemlerin tanımı, sınıflandırılması, değerlendirilmesi, koruyucu yaklaşımları, uygulanabilecek farklı fizyoterapi yaklaşımlarının seçimi
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Kadın Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitation, Ed: Akbayrak T. Pelikan Yayıncılık, 2016, Ankara.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İdil Esin ÜNLÜ

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Kadınlara ilgili sosyokültürel problemlerinin değerlendirilmesi
2	Kadınlara ilgili sağlık problemlerinin değerlendirilmesi
3	Kadınlarda sosyokültürel problemlere uygun fizyoterapi yaklaşımları
4	Kadınlarda sağlık problemlerine uygun fizyoterapi yaklaşımları

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Pelvis anatomisi		
2	Pelvis nöroanatomisi ve nörofizyolojisi		
3	Üriner inkontinans		
4	Stres üriner inkontinansda fizyoterapi ve rehabilitasyon		
5	Aşırı Aktif mesanede fizyoterapi ve rehabilitasyon		
6	Pelvik organ prolapsusunda fizyoterapi ve rehabilitasyon		
7	Menstrual Siklus		
8	Ara sınav		
9	Menopoz		
10	Gebelik		
11	Doğuma hazırlık		
12	Postnatal fizyoterapi ve rehabilitasyon		
13	Yüksek riskli gebelikler		
14	Genel tekrar		
15	Final Sınavı hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Tartışma	1	5	5
Soru-Yanıt	7	2	14
Örnek Vaka İncelemesi	10	1	10
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	3	21
Final Sınavı	1	3	3
Derse Katılım	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT310	3.00	KARDİYAK REHABİLİTASYON (60056005)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Kardiyovasküler problemi olan hastalarda problemlerin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ve uygun tedavi yöntemlerinin öğrenciye kazandırılmasını amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Kardiyak rehabilitasyonun tarihçesi, kardiyovasküler hastalıklarının patofizyolojisi ve rehabilitasyonu, kardiyovasküler rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemleri ve tedavi yöntemleri, kardiyovasküler problemi olan hastalarda ve sağlıklı kişilerde egzersiz reçeteleme, kardiyak rehabilitasyonda risk faktörleri ve eğitimi ders içeriğinde yer almaktadır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Kardiyak ve Pulmoner Rehabilitasyon (Prof.Dr.Mehmet Uzun) Fizyoterapi Rehabilitasyon 3 (Prof.Dr.A. Ayşe Karaduman-Prof.Dr.Öznur Tunca Yılmaz)
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ümit YÜZBAŞIOĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Kardiyak rehabilitasyonla ilgili temel kavramları açıklar.
2	Kardiyovasküler hastalıkların klinik özelliklerini tanımlar.
3	Kardiyovasküler sorunları olan hastaları fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan değerlendirir.
4	Kardiyovasküler riski olan kişilerde risk faktörlerini analiz eder.
5	Kardiyovasküler riski olan kişilerde hasta eğitimi ve davranış modifikasyonu yapar.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Ders içeriği ve tanımlanması, Kardiyak rehabilitasyonun tarihçesi, tanımı ve bileşenleri		
2	Major kalp hastalıkları tanımı ve genel özellikleri		
3	Kardiyovasküler değerlendirme ve elektrokardiyografi		
4	Erken dönem kardiyak rehabilitasyon programı		
5	Değiştirilebilir risk faktörleri ve tedavisi I		
6	Değiştirilebilir risk faktörleri ve tedavisi II		
7	Değiştirilebilir risk faktörleri ve tedavisi III		
8	Ara sınav		
9	Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan egzersiz testleri		
10	Egzersiz eğitimi ve dış hasta kardiyak rehabilitasyon programı		
11	Revaskülarizasyon ve kardiyak cerrahiden sonra kardiyak rehabilitasyon		
12	Kardiyak rehabilitasyonda hasta eğitimi		
13	Koruyucu kardiyak rehabilitasyon		
14	Periferik damar hastalıklarında rehabilitasyon		
15	Finale hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	1	60
Ara Sınav	1	40
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	7	2	14
Takım/Grup Çalışması	8	2	16
Soru-Yanıt	8	1	8
Örnek Vaka İncelemesi	8	1	8
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	3	21
Final Sınavı	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT-SD20	4.00	KAS-İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARINDA BESLENME (60056010)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Beslenmeye ilişkin genel bilgilerin yanı sıra , bireyin hastalık durumlarında beslenmesini değerlendirebilme ile beslenme kaynaklı sorunlara veya beslenme yoluyla düzeltilebilecek sorunlara yönelik bilgi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Beslenmeye ilişkin temel kavramlar, sağlığın korunmasında beslenmenin rolü, kas-iskelet sistemi hastalıkları, kas-iskelet sistemi hastalıklarında beslenme, beslenmeye ilişkin sağlık eğitimi
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Ders Notları
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Ü. Özlem Özpak Akkuş

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Beslenmede genel ilkeleri bilerek ve Sağlık - Beslenme etkileşimini açıklar
2	Kas-iskelet sistemi hastalıklarına beslenme özelliklerini bilir
3	Kas-iskelet sistemi hastalıklarında beslenmeyi bilir ve hasta eğitiminde kullanır

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Beslenmeye ilişkin temel kavramlar		
2	Beslenmeye ilişkin temel kavramlar		
3	Sağlığın korunmasında beslenmenin rolü		
4	Beslenme davranışları		
5	Kas-iskelet sistemi hastalıkları		
6	Beslenme bozukluğuna bağlı kas-iskelet sistemi hastalıkları		
7	Beslenme bozukluğuna bağlı kas-iskelet sistemi hastalıkları		
8	Ara Sınav		
9	Kas-iskelet sistemi hastalıklarında uygun beslenme		
10	Kas-iskelet sistemi hastalıklarında uygun beslenme		
11	Kas-iskelet sistemi hastalıklarında uygun beslenme		
12	Sağlık - Beslenme etkileşimi		
13	Beslenmeye ilişkin sağlık eğitimi		
14	Beslenmeye ilişkin sağlık eğitimi		
15	Finale hazırlık ve genel tekrar		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Rapor	3	10	30
Quiz	2	10	20

Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			122
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.1 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT314	3.00	LENFÖDEM VE FİZYOTERAPİ

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lenfödemin oluş mekanizması, sınıflandırılması hakkında bilgi vermek, bu probleme yönelik koruyucu yaklaşımları, tedavi yaklaşımları, fizyoterapi yaklaşımlarının seçimini ve bu yaklaşımların uygulama prensiplerini ele almaktır.
Dersin İçeriği	Lenfödemin tanımı, sınıflandırılması, koruyucu yaklaşımlar, uygulanabilecek farklı fizyoterapi yaklaşımlarının seçimi ve bu yaklaşımların uygulanma prensipleri.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Földi M., Földi E., Földi's Textbook of Lymphology: for Physicians and Lymphedema Therapists, 2012, SBN-13: 978- 0723436461 ISBN 10: 723436460
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İdil Esin ÜNLÜ

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Lenfödemin değerlendirilmesi, önlenmesi hakkında bilgi kazanır.
2	Fizyoterapisi ve uygun fizyoterapi yaklaşımlarının seçimi hakkında temel bilgi kazanır.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Lenf Sistemi Anatomi ve Fizyolojisi		
2	Lenfödem nedir? Tipleri nelerdir?		
3	Lenfödemin Değerlendirilmesi		
4	Lenfödemde Tedavi Yaklaşımları		
5	Lenfödem ve Manuel Lenf Drenaj Masajı		
6	Lenfödem ve Kompresyon		
7	Lenfödem ve Egzersiz		
8	Ara sınav		
9	Lenfödem ve Kinezyo-bantlama		
10	Lenfödemde Klinik Karar Verme I		
11	Üst Ekstremité Kompleks Boşaltıcı Fizyoterapi Uygulamaları		
12	Üst Ekstremité Kompleks Boşaltıcı Fizyoterapi Uygulamaları		
13	Alt Ekstremité Kompleks Boşaltıcı Fizyoterapi Uygulamalar		
14	Alt Ekstremité Kompleks Boşaltıcı Fizyoterapi Uygulamalar		
15	Finale Hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	0	40
Ara Sınav	0	60
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	4	2	8
Soru-Yanıt	7	3	21
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	2	14
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	1	14
Beyin Fırtınası	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			94
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3.1 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT-SD34	4.00	METABOLİK HASTALIKLAR VE FİZİKSEL AKTİVİTE

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yoktur.
Dersin Amacı	Metabolik hastalıklara uygun egzersizlerin belirlenmesi ve uygulanması konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Fizyoterapistlerin sıklıkla karşılaştığı metabolik hastalıklarla ilgili olarak temel düzeyde teorik bilgi sahibi olunması, hastalığa yönelik tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili temel bilgilerin öğretilmesidir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	Yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Uzm. Dr. Semra ÖZKAN ÖZTÜRK

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Metabolik hastalıklarla ilgili olarak temel düzeyde teorik bilgi sahibi olur.
2	Metabolik hastalıklara uygun egzersizlerin belirlenmesi konusunda bilgi sahibi olur.
3	Metabolik hastalıklara uygun egzersizlerin uygulanması konusunda bilgi sahibi olur.
4	Metabolik hastalıklara uygun egzersizlere yönelik uygulamalar yapar.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Metabolizma, Metabolik Hastalıklara Giriş		
2	Metabolik Sendromda Fizik Aktivite		
3	Hipertansiyon, Hiperlipidemide Fizik Aktivite		
4	Obezitede Fizik Aktivite		
5	Diabetes Mellitus, Diabetik Ayakta Fizik Aktivite		
6	Polikistik Over Sendromunda Fizik Aktivite		
7	ARA SINAV		
8	Tiroid Bezi Hastalıklarında Fizik Aktivite		
9	Osteomalazi Beslenme ve Fizik Aktivite		
10	Osteoporoz Fizik Aktivite		
11	Metabolik Eklem Hastalıklarında Fizik Aktivite		
12	Konjenital Metabolik Hastalıklar -1 Fizik Aktivite		
13	Konjenital Metabolik Hastalıklar -2 Fizik Aktivite		
14	YARIYIL SONU SINAVI		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Takım/Grup Çalışması	1	3	3
Rapor Sunma	1	3	3
Final Sınavı	1	1	1
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Bireysel Çalışma	1	14	14
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			23
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =0.8 ~ 1			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT 302	4.00	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II (60056001)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	İnme ve serebral palsi rehabilitasyonunda uygulanan ölçme, değerlendirme ve nörofizyolojik yaklaşımlarla ilgili temel özelliklerin kavranmasını ve nöro gelişimsel terapi (Bobath) yaklaşımını uygulamaya yansıtmasını sağlamak
Dersin İçeriği	İnme ve serebral palside klinik özellikler, nöro gelişimsel (Bobath) yaklaşımların kavramsal boyutu, ölçme, değerlendirme ve terapi uygulamaları, klinik karar verme sürecinin uygulanması, rehabilitasyon uygulamalarındaki yeri
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Meadows Linzi, Raine Sue, Lynch-Ellington Mary, Karaduman Ayşe, Yıldırım Sibel Aksu, Yılmaz Öznur Tunca. Bobath kavramı : nörolojik rehabilitasyonda teori ve klinik uygulama. Ankara, Pelikan Kitapevi, 2012. Bobath, Berta. Adult hemiplegia, evaluation and treatment. Oxford : Butterworth Heinemann, 1991.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tolga DUMAN

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	İnme ve serebral palsi sonrası görülen klinik özellikleri tanımlar
2	Tedavide kullanılan nöro gelişimsel yaklaşımları bilir.
3	Normal hareket ve fonksiyonu tanımlar.
4	İnme ve serebral palside görülen hareket ve fonksiyon bozukluklarını bilir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Serebrovasküler olaylar (tanım, nöroanatomi, risk faktörleri)-		
2	İnme sonrası klinik özellikler, tıbbi tedavi, genel rehabilitasyon prensipleri, nörofizyolojik yaklaşımların kuramsal boyutu ve diğer tedavi yöntemleriyle ilişkisi,		
3	Normal ve inme sonrası hareket, tonus ve postural kontrol İnme tedavisinde Nöro gelişimsel tedavi yaklaşımı (NGT) Bobath, temel özellikler ve prensipler		
4	NGT-Bobath ile klinik problem çözme yaklaşımı ve değerlendirme yöntemleri		
5	NGT-Bobath yaklaşımı ile değerlendirme uygulamaları ve vaka çalışması		
6	NGT- Bobath yaklaşımı ile pozisyonlama, gövde ve üst ekstremité tedavisi ve mobilizasyon yöntemleri		
7	NGT- Bobath yaklaşımı ile alt ekstremité tedavisi, denge ve yürüme eğitimi, Vaka çalışmaları		
8	Ara sınav		
9	NGT-Bobath ile değerlendirme prensipleri		
10	NGT-Bobath yaklaşımı ile serebral palside değerlendirme prensipleri		
11	NGT-Bobath yaklaşımı ile serebral palside postüral reaksiyon, kaba ve ince motor fonksiyonlar, gövde kontrolü, ambulasyon, yürüme ve üst ekstremité fonksiyonlarının geliştirilmesine yönelik uygulamalar		
12	NGT-Bobath yaklaşımı ile çocuklarda düzeltme, denge ve koruyucu reaksiyonları ve hareketlerin fasilitasyonu, pozisyonlama, prensipleri ve uygulanması		
13	NGT-Bobath yaklaşımı ile, yardımcı araç gereç, ekipman, diğer tedavi yöntemleri ile entegre edilmesine dayalı rehabilitasyon sürecinde klinik karar verme		
14	NGT-Bobath yaklaşımı ile pediatrik olgu çalışması		
15	Finale hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	1	60
Ara Sınav	1	40
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
---------------------------------	------	------------------

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Toplam		100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	12	3	36
Takım/Grup Çalışması	12	1	12
Soru-Yanıt	7	3	21
Örnek Vaka İncelemesi	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	2	14
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT304	4.00	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON (60056002)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Nörolojik rehabilitasyonda kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri ve bu hastaların rehabilitasyonunda kullanılan nörofizyolojik temelli tekniklerin vaka özelliklerine göre kullanılmalarının kavranmasını sağlamak
Dersin İçeriği	Nörolojik hastaların klinik özellikleri, üst ve alt motor nöron etkilenimlerinin oluşturulacak fizyoterapi programları
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Annie Burke-Doe. Physical therapy case files. Neurological Rehabilitation. New York: McGraw-Hill, 2014. Armutlu K, Spasticity and its managements with physical therapy applications in Multiple sclerosis patients. Nova Publisher 2009 Cohen, H. (1999) Neuroscience for Rehabilitation, 2nd edn. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Serkan TAŞ

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Nörolojik hastaların klinik özelliklerini tanımlar
2	Nörolojik hastaları değerlendirmeyi bilir.
3	Hastalığa uygun nörofizyolojik temelli tedavi programını seçer ve temel düzeyde uygular.
4	Nörolojik hastalığın vücut fonksiyonları, aktivite ve katılım üzerine olan etkilerini tanımlar ve klinik karar verme sürecinde tedavi programını planlayabilir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Medulla spinalis yaralanmalarının oluşum mekanizmaları ve özellikleri		
2	Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve inhibisyon yöntemleri		
3	Tam ve kısmi kesilerde medulla spinalis yaralanmalarının seviyelere göre klinik özellikleri ve tedavi yöntemleri		
4	Normal hareketi oluşturan komponentler ve ataksinin tanımı, patofizyolojisi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri		
5	Ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi yöntemleri ve uygulamaları		
6	Multipl sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu		
7	Ara sınav		
8	Parkinson hastalığının klinik özellikleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri		
9	Parkinson hastalığında rehabilitasyon yöntemleri		
10	Periferik nöropatiler ve rehabilitasyonu		
11	Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu		
12	Spina bifida ve rehabilitasyonu		
13	Disk hernileri ve rehabilitasyonu		
14	SAK, kafa travmaları, spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu		
15	Finale hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	0	60
Ara Sınav	0	40
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	14	2	28
Takım/Grup Çalışması	14	1	14
Soru-Yanıt	7	2	14
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	2	14
Final Sınavı	1	1	1
Ev Ödevi	14	2	28
Derse Katılım	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			121
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.0 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT308	3.00	ORTEZ VE REHABİLİTASYONU (60056004)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Ortezler, endikasyonları ve modifikasyonları hakkında bilgilendirmek ve ortez uygulamalarının olası komplikasyonlarını öğretmek
Dersin İçeriği	Ortez kullanılması gereken patomekanik durumlar, ortezlerin amaçları, alt ve üst ekstremité ortezleri ve rehabilitasyonu, gövde ortezleri ve rehabilitasyonu, ortez kullanımı ile karşılaşılacak sorun ve komplikasyonların önlenmesi
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Stanley BG, Tribuzi SM. Concepts in Hand Rehabilitation Davis Company, Philadelphia, 1992. Algun C. (1988) Ortez ve Protez Kullanan Hastalarda Rehabilitasyon, Ankara : HÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu yayınları, A 58.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Serkan TAŞ

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Ortezler, tanımlar sınıflamalar ve temel kullanım durumlarını öğrenir.
2	Farklı patoloji ve semptomlarda kullanılabilecek ortez tiplerini bilir.
3	Hastanın durumundaki değişiklik ve gelişmeler doğrultusunda ortez gereksinimine karar verebilir.
4	Hastanın durumundaki değişiklik ve gelişmelere göre devam etme veya durdurma kararı verebilir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Orteze giriş, ortez kullanım amaçları, temel kullanım alanlarına yönelik örnekler.		
2	Ayağın patomekaniği, sık görülen deformiteler (pesplanus, halluks valgus, düşük ayak/ekin, peskinovarus, ekstremité kısalıkları, kırıklar vb.)		
3	Ayağın ortezlenmesinde temel prensipler, Uygun ayakkabı, ortezlerde kullanılan materyal bilgisi		
4	Ayağın ve ayakbileğinin sık görülen patolojileri, ortez uygulamaları, kullanım, kontrol ve tedavi yöntemleri Öğrenci sunumları: Özel durumlarda kullanılan ayak ortezleri		
5	Dizin mekanik ve travmatik patolojilerinde ortotik yaklaşım Doğuştan Kalça Çıkığının klinik özellikleri, belirtiler ve ortezleme tedavisi		
6	Uzun yürüme ortezlerinin endikasyonları, yaygın ortez uygulamaları, sorunların giderilmesi, Özel Mobilite Ortezleri		
7	Ara Sınav		
8	Spinal bölge patolojileri, sınıflandırılması, klinik özellikleri, spinal ortezleme prensipleri Boyunda sık görülen patolojiler ve ortotik yaklaşımlar		
9	Spinal deformite ortezleri (skolyoz, kifoz, lordozda artış ve azalma vb.)		
10	Spinal patoloji ortezleri (vertebra kırıkları, intramedüler travmalar, instabiliteler vb.)		
11	Elin splintlenmesindeki temel kavramlar, prensipleri ve yöntemler. Spinterin sınıflandırılması, dinamik splinterin taşınması gereken özellikler		
12	Elde sık görülen patolojilerin ortezlenmesi (romatoid el, periferik sinir yaralanmaları, fleksör/ekstansör tendon yaralanmaları, spastik el, kümülatif travmalar, konjenital deformiteler, dijital deformiteler vb.)		
13	Dirsek patolojileri ve ortezlenmesi (kontraktürler, tenisçi/gofçü dirseği, instabiliteler, pronasyon/supinasyon sorunları)		
14	Omuz patolojileri ve ortezlenmesi (klavikula ve humerus kırıkları, omuz subluksasyonları, brakial pleksus lezyonları, postural defektler)		
15	Finale Hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	1	60
Ara Sınav	1	40
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	4	1	4
Soru-Yanıt	14	1	14
Örnek Vaka İncelemesi	7	2	14
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	2	14
Final Sınavı	1	1	1
Ev Ödevi	7	1	7
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT306	3.00	ROMATOLOJİK REHABİLİTASYON (60056003)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Romatizmal hastalıkların oluş mekanizmalarını, hastalık çeşitlerini, fizyoterapi ve rehabilitasyon gereksinim nedenlerini ve tedavi özelliklerinin öğrenilmesi
Dersin İçeriği	Romatizmal hastalık patofizyolojisi, değerlendirme ve tedavi yaklaşımları
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Rheumatology- Evidence Based Practice for Physiotherapists and Occupational Therapists. Ed. Krysia Dzedzic, Alison Hammond. Elsevier, 2010. Tidy's Physiotherapy. Çev.Ed. Prof.Dr. Edibe Yakut, Prof. Dr. Hülya Kayhan. Pelikan Yay., 2008. Rheumatology. Ed. Marc C. Hochberg. Edinburg, Mosby. 2003. Romatoloji El Kitabı, Çev. Ed. Doç.Dr.Hüseyin T.E. Özer, Doç.Dr. Rengin Güzel. Nobel Tıp Kitabevleri, 2009.
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ümit YÜZBAŞIOĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Romatizmal hastalığın patofizyolojisini öğrenir.
2	Hastalıklar arasındaki farkları ve hastalığa ait özellikleri tanıır.
3	Hastaya yaşamını sürdürmesi için gerekli olan öneriler ve koruyucu yaklaşımlar konusunda rehberlik yapar.
4	Hastalık sürecinin yönetiminde görev alabilir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Romatolojik Rehabilitasyona Giriş, Kavramlar ve Multidisipliner Yaklaşım		
2	Romatolojik Rehabilitasyonda Değerlendirme		
3	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Biyopsikososyal Model ve Hasta Eğitimi		
4	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Ağrı Yönetimi ve Psikolojik Desteğin Rolü		
5	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Eklem Koruma ve Yorgunluk Yönetimi, Ortez ve Yardımcı Cihazları Rolü		
6	İnflamatuvar artritler, Romatoid artrit		
7	Ara Sınav		
8	Seronegatif Artritler, Ankilozan Spondilit, Psöriatik Artrit, Reaktif Artrit, Behçet Hastalığı		
9	Pediyatrik Romatolojik Hastalıklar		
10	Osteoartrit		
11	Osteoporoz		
12	Fibromyalji Sendromu ve Yaygın Ağrı Sendromları		
13	Konnektif Doku Hastalıkları, Sistemik Lupus Eritematozus, Skleroderma, Myozitler		
14	Çeşitli Durumlar, Septik artrit, Gut, Sarkoidoz, Diabetes Mellitus, Vaskülitler		
15	Finale hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60

Yarıyl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Tartışma	7	2	14
Soru-Yanıt	7	2	14
Örnek Vaka İncelemesi	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	2	14
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			93
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3.1 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT-SD18	4.00	SAĞLIKTA YÖNETİM VE ORGANİZASYON (60056009)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Sağlık sektörü, hastaneler ve Rehabilitasyon merkezlerindeki yönetim ve organizasyon yapıları ve fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerindeki farklı modeller hakkında bilgi kazandırmak
Dersin İçeriği	FTRde yönetim ve organizasyon hakkında bilgilendirme, yönetim ve planlama, yürütme, karar verme, denetleme, koordinasyon ve organizasyon fonksiyonlarının öğretilmesi, rehabilitasyon merkezleri, sivil toplum örgütleri, ortopedik özürü çocukların rehabilitasyon merkezleri, huzurevleri, özel eğitim merkezleri ve hastanelerdeki yönetim ve organizasyonun tartışılması.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Konu ile ilgili güncel literatür
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Abdullah Çalışkan

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Yönetim faaliyetleri ile ilgili bilgi edinir.
2	Farklı yönetim biçimlerini fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetleri ile ilişkilendirir.
3	SWOT analizi sonucu geliştirdiği çözüm önerilerini postere çevirme becerisi geliştirir.
4	Mesleğin sunumu veya bölümü ile ilgili SWOT Analizi yapma bilgi ve becerisini kazanır.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Yönetim ve organizasyona giriş		
2	Yönetim faaliyetinin özellikleri		
3	Yönetim fonksiyonları: planlama, yürütme, karar verme, koordinasyon, organizasyon		
4	Örgütlenme, organizasyon ilkeleri, organizasyonda bölümlere ayırma		
5	Dünyada Fizyoterapi ve rehabilitasyonda yönetim ve organizasyon		
6	Türkiye'de fizyoterapi ve rehabilitasyonda yönetim ve organizasyon		
7	Özel rehabilitasyon merkezlerinde yönetim ve organizasyon Hastanelerde yönetim ve organizasyon Huzurevlerinde yönetim ve organizasyon		
8	Ara Sınav		
9	Spastik çocukların ve zihinsel özürü çocukların rehabilitasyonunda yönetim ve organizasyon Ortopedik özürü çocukların rehabilitasyonunda yönetim ve organizasyon Sivil toplum örgütlerinde yönetim ve organizasyon		
10	Toplam kalite yönetimi teorik sunum		
11	SWOT Analizi çalışması		
12	SWOT Analizi sonuçlarının sınıf ortamında tartışılması,		
13	SWOT Analizi sonuçları iyileştirme adımları ve performans göstergelerini içeren posterlerin sunumu		
14	Sağlık sistemlerindeki genel değişim, hastane örgütlenmelerindeki yönetim otonomileri ve reformları, Dünya Fizyoterapi Federasyonunun (WCPT) fizyoterapistlik mesleği hizmet ve yönetimi ile ilgili standartları ve çalışmaları ile ilgili bilgi verilme		
15	Final sınavı hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	4	2	8
Tartışma	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Rapor Sunma	4	4	16
Rapor Hazırlama	4	3	12
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	3	21
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	3	21
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			122
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.1 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT-SD24	4.00	YÜRÜYÜŞ PATOLOJİLERİ

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	Yürüyüş patolojilerini tanımlama, patolojik yürüyüşte görülen değişiklikleri normal yürüyüşten ayırt edebilme ve karşılaştırma becerisini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Sağlıklı kişilerde kanserden korunmaya yönelik fiziksel aktivite programlarının hazırlanması, erişkin ve pediyatrik kanser hastalarında fizyoterapi ve rehabilitasyona özel değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarının pratik uygulaması
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Güncel literatür Yürüyüş. Fatih Erbahçeci, Kezban Bayramlar, Hipokrat Kitabevi
Staj Durumu	Yok.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ümit TURHANIOĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Yürüyüş patolojilerini tanımlar ve sınıflandırır, Yürüyüş patolojilerine yol açan temel mekanizmaları öğrenir ve kavrar.
2	Yürüyüş analizi yöntemlerini tanımlar ve analiz etme becerisi kazanır.
3	Patolojilerine yönelik gerekli fizyoterapi programını planlayabilmek için hastanın klinik verilerini analiz eder.
4	Konuya yönelik problem çözebilme konusunda farkındalık kazanır.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Yürüyüş patolojilerinin genel sınıflandırılması		
2	Patolojik yürüyüşte mekanizmalar		
3	Alt ekstremitte eklemlerindeki patolojilere yönelik yürüyüş deviasyonları		
4	Pelvis ve gövdenin yürüyüş patolojilerindeki rolü		
5	Konjenital anaomallerde görülen yürüyüş bozuklukları		
6	Protez ortez yürüyüşü		
7	Üst motor nöron lezyonlarında görülen yürüyüş patolojileri		
8	Ara Sınav		
9	Alt motor nöron lezyonlarında görülen yürüyüş patolojileri		
10	Çocuklarda yürüyüş bozuklukları		
11	Patolojik yürüyüşün klinik değerlendirilmesi		
12	Yürüyüş patolojilerinde analiz yöntemleri		
13	Klinik örneklerin tartışılması		
14	Genel tekrar		
15	Genel tekrar		
16	Son sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Tartışma	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Örnek Vaka İncelemesi	7	1	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	4	28
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	2	14
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			121
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.0 ~ 4			